

**Рекомендации по оценке выполнения заданий
демонстрационного варианта
краевой диагностической работы
по читательской грамотности в 4 классах, 2025 г.**

Проверка и оценка выполнения заданий осуществляется на основе приведенных ниже рекомендаций. В них дано описание верных и частично верных ответов и указано число баллов, которые выставляются за тот или иной ответ. В заданиях с открытым ответом приведенные примеры не исчерпывают всех верных вариантов, засчитываются и ответы, имеющие верный смысл, которые могут быть сформулированы иначе.

БЛОК «ЧЕЛОВЕК-ЛЕГЕНДА»

№	Ответы и критерии оценивания			
1	<i>1 балл – дан ответ механики (механик, механиком, механиками)</i> <i>0 баллов – в других случаях. Не принимается ответ: механика.</i> <u>Примеры:</u> <i>Архимед. Легенда. Математик.</i>			
2	<i>2 балла – дан ответ:</i>			
	Изобретение	Изобретения		
		Точно изобрёл	Возможно, изобрёл, возможно, нет	Точно не изобрёл
	Машина для перемещения грузов	V		
	Зажигательное зеркало		V	
	Машина времени			V
	Пушка, стреляющая ядрами		V	
<i>1 балл – допущена одна ошибка или один ответ отсутствует.</i> <i>0 балла – в других случаях.</i>				
3	<i>1 балл – в ответе указано на то, что с Архимедовым винтом не нужно было носить воду наверх.</i> <u>Примеры:</u> <i>Не приходилось носить воду. Не надо было самим ходить за водой. Винт помогал поднимать воду из водоёмов.</i> <i>0 балла – в других случаях.</i> <u>Пример:</u> <i>В трубу, опущенную в водоем, помещался винт.</i>			
4	<i>1 балл – в ответе указано, что Архимед – математик (при этом могут быть названы другие его достижения, качества, упомянутые в тексте). Допустимо: учёный.</i> <u>Примеры:</u> <i>Математиком. Великий математик. Учёный.</i> <i>0 баллов – в других случаях.</i> <u>Примеры:</u> <i>Изобретатель. Главный защитник.</i>			
5	<i>1 балл – выбран ответ 2 (чтобы можно было собрать солнечные лучи), другие ответы не выбраны.</i> <i>0 баллов – в других случаях.</i>			
6	<i>1 балл – в ответе указано на значение «предшественник», «первый образец», «прототип» и т.п.</i> <u>Примеры:</u> <i>С него всё началось. Начало всех винтов. Первый прототип. Самая первая версия.</i> <i>0 баллов – в других случаях.</i> <u>Примеры:</u> <i>Прадедушка – это папа дедушки.</i> <i>Учитель современных винтов и пропеллеров. Он был очень старый.</i>			

7	<p>2 балла – в ответе указано на то, что изобретения Архимеда помогали защищать город / наносить урон нападавшим; указано на военный характер некоторых изобретений.</p> <p><u>Примеры:</u> Построил много разных оружий. Его устройства помогали в бою. Он придумал рогатки-катапульты и другие нужные предметы для сражения. Он поджигал и переворачивал римские корабли.</p> <p>1 балл – в ответе указано на военные изобретения Архимеда, но не выражена их связь с обороной города. Он изобрёл краны с крючьями, вогнутые зеркала. С помощью своих изобретений.</p> <p>0 баллов – в других случаях. <u>Пример:</u> Он взял зеркало.</p>
8	<p>1 балл – дан ответ <i>инек</i>, другие слова не выписаны.</p> <p>0 баллов – в других случаях</p>
9	<p>1 балл – выбран ответ 3 (толкает продукты), другие ответы не выбраны.</p> <p>0 баллов – в других случаях</p>

БЛОК «ЩЕПОТКА СОЛИ»

№	Ответы (образец и описание ответа) и критерии оценивания
10	<p>1 балл – выбраны ответ 1, 3, 4, другие ответы не выбраны.</p> <p>0 баллов – в других случаях.</p>
11	<p>2 балла – в ответе есть указания на две причины: - добыча соли из солёной воды вручную была дорогой, - залежи соли находили случайно. <u>Примеры:</u> Соль находили случайно и добывали вручную, без машин.</p> <p>1 балл – в ответе указана только одна причина, другая не указана, указана неверно, неясно, дублирует первую или условия задания. <u>Примеры:</u> Соль находили случайно. Она необходима человеку. Из соли были деньги, и её было трудно найти.</p> <p>0 баллов – в других случаях. <u>Примеры:</u> С солью можно было сделать пищу вкуснее. Её находили в разных местах. Соль была только в некоторых городах (неясный ответ, сейчас соль также есть не везде, но она недорогая). Соль добывали сами (ответ сформулирован неясно).</p>
12	<p>2 балла – выписаны названия: Соликамск, Усолка, другие названия не выписаны.</p> <p>1 балл – верно выписано только одно название, второе не выписано или неверно. <u>Примеры:</u> Зальцбург, Соликамск (первое название не относится к России). Усолка, солеваренный. Усолка, Красноярский край.</p> <p>0 баллов – в других случаях. <u>Пример:</u> Зальцбург, Солёная гора.</p>
13	<p>1 балл – дан ответ: <i>варница</i>. Допустимо: <i>солеваренный завод</i>.</p> <p>0 баллов – в других случаях. В том числе не принимается отдельное слово: <i>солеваренный, солеварный</i>. <u>Примеры:</u> Завод. Солёная гора. Рассол. Котёл.</p>
14	<p>1 балл – дан ответ «солёная вода / жидкость», «вода с солью» и т.п., при этом в ответ не привнесено посторонних смыслов. <u>Примеры:</u> Солёная вода. Рассол – это жидкость, замешенная с солью. Солевой раствор.</p>

	<p>0 баллов – в других случаях.</p> <p>В том числе не принимаются ответы, в которых нет родового признака (не указано, что это): например, <i>Рассол – когда люди выпаривают над огнём и получают соль.</i></p> <p><u>Примеры:</u> <i>Солёная вода с какими-то овощами. Пояснить почему Жидкость, которая выделялась из соли.</i></p> <p><i>Вид затвердевшей соли. Дикая соль (её только что достали из залежей).</i></p> <p><i>Много соли в блюде, ещё так называется суп рассольник.</i></p> <p><i>Расфасовать соль. Котёл, в котором вываривали соль.</i></p> <p><i>Это засолить огурцы, помидоры и много всего.</i></p>												
15	<p>1 балл – дан ответ: 8</p> <p>0 баллов – в других случаях.</p>												
16	<p>1 балл – дан ответ:</p> <table border="1"><tr><td colspan="3">Соответствует ли утверждение тексту?</td></tr><tr><td>В Китае любили солёные пирожки.</td><td></td><td>Нет</td></tr><tr><td>Запасов соли на нашей планете мало.</td><td></td><td>Нет</td></tr><tr><td>В некоторых случаях соль может заменить холодильник.</td><td>Да</td><td></td></tr></table> <p>0 балла – в других случаях.</p>	Соответствует ли утверждение тексту?			В Китае любили солёные пирожки.		Нет	Запасов соли на нашей планете мало.		Нет	В некоторых случаях соль может заменить холодильник.	Да	
Соответствует ли утверждение тексту?													
В Китае любили солёные пирожки.		Нет											
Запасов соли на нашей планете мало.		Нет											
В некоторых случаях соль может заменить холодильник.	Да												
17	<p>1 балл – в ответе есть указание на то, что на юге человек больше теряет соли (с потом).</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Из-за жары человек теряет больше веществ.</i></p> <p><i>Там люди из-за жары потеют.</i></p> <p>0 баллов – в других случаях.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>На севере холодно, а на юге жарко. На юге её больше.</i></p> <p><i>На юге надо 7 кг, а на севере 2 кг.</i></p>												
18	<p>1 балл – выбран ответ 4 (щедрого), другие ответы не выбраны.</p> <p>0 баллов – в других случаях.</p>												
19	<p>2 балла – выбран ответ «Да», в обосновании указано на то, что соль была дорогим продуктом / продуктом, которым угощали дорогих гостей.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Да. Соль ценилась дорого, сладко есть и есть с солью значит хорошо есть.</i></p> <p><i>Да. Потому что соль была очень дорогой и тем, кто мог позволить себе есть соль, было вкусно и хорошо, как от сладкого.</i></p> <p><i>Да. Сладкое дорогое, и соль была дорогая.</i></p> <p><i>Да. Хлебать с солью это как хлеб с солью – символ гостеприимства, а сладким тоже в гостях угощают.</i></p> <p>1 балл – в ответе указано на то, что соль делала еду вкусной, похожей этим на сладкую еду.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Да. Если мы едим с солью – это тоже очень вкусно, как и «сладко есть».</i></p> <p><i>Да. С солью всё вкусно, как и с сахаром.</i></p> <p><i>Да. Сладко есть – вкусно есть и хлебать с солью – тоже вкусно есть.</i></p> <p>0 баллов – в других случаях.</p> <p><u>Примеры:</u> <i>Да. В старину больше любили соль, а сейчас любят сладкое.</i></p> <p><i>Да. Это похоже по смыслу.</i></p> <p><i>Нет. Потому что соль теперь не так ценится.</i></p>												